

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	LENGUA CASTELLANA	<b>GRADO:</b>	ACELERACION
<b>PERÍODO</b>	DOS	<b>AÑO:</b>	2014
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

- LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
- Compara textos narrativos, líricos y dramáticos teniendo en cuenta algunos de sus elementos constitutivos.
  - Elige un tema para producir un texto escrito teniendo en cuenta un propósito las características del interlocutor y las exigencias del contexto.
  - Utiliza estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para sus producciones textuales.
  - Identifica la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.
  - Produce un texto escrito que responde a diversas necesidades comunicativas y que sigue un procedimiento estratégico para su elaboración.
  - Analiza en el texto informativo la intención comunicativa que es pertinente al objetivo de la consulta.
  - Produce por primera vez un texto informativo, atendiendo a requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita con énfasis en algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, nombres, pronombres)
  - Aplicación de diversas tipologías textuales y formatos de presentación en una campaña de participación y compromiso comunitario.
  - Realiza un plan para elaborar un texto informativo.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Elaborar un texto narrativo que contenga los elementos propios de este tipo de texto.
- Ejercicio de corrección de pruebas evaluativas perdidas
- Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.
- Entrega del cuaderno a la orden del día

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan  
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.  
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

**RECURSOS:**

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Patricia Helena Jaramillo y Alicia Berrío	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>